

إشكالية السيناريو

فُي السينما المفربية

- محمد شويكة: السيناريو في السينما



LINAM SOLUTION S.A.R.L

`.Ø

Volk Impression Tél: 0539 95 07 75

magazine@aladabia.net

02/2004. 0024/2004. 8179-1114.

contact@aladabia.net

·Ù

90010 j24 8.

212539325493

Société Générale Marocaine de Banques - Agence Tanger IBN TOUMERT **SGMBMAMC** 022640000104000503192021

في هذا العدد 2010⁻ .i .59.



فداحة الغياب والق الحضور في الذكري الثانية لرحيل الشاعر محمود درويش



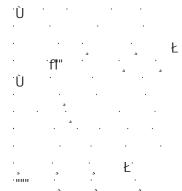
غربة الفلسفة من منظور جيل دولوز





المفربية؛ ازمة تخييلًا أم أزمة انتقاء جمال السويسي: حوارات الأفلام - عز الدين الوافى: عن فن السيناريو.. - أ**حمد الفتوح**: الكتابة السيناريستي فى المغرب لا تستفيد من الححكم - **محمد مفتك**ر: الخرج لا يمكن أن يرفض السيناريو الجيد - **نور الدين محقق**: السينما المغربية حث في مشكلة السيناريو 21-20-19-18-17-16.

النقد والنقاد



وشكلة النقد بالوغرب مي وشكلة الذين يحضرون في الحقل الثقافي واصفين أنفسمر بصفة الناقد

متابعات

حفل تأبيني بالرباط للأديب الراحل أحمد عبد السلام البقالي

.53. 1431

2010





جمعية الوتخيل الهتوسطي تنظم نشاطا ثقافيا

02

2010 Ù

.2010⁻

تنظيم الدورة الثامنة لممرجان الفيلم المتوسطي أكتوبر المقبل

جائزة اتحاد كتاب الهغرب للأدباء

الشباب دورة 2010

Union des Ecrivains du Maroc Unión de Escritores de Marruecos



.Ø •Ô. www.aladabia.net

السينها الإيطالية النسائية في ضيافة ممرجان سلا الدولي

IL PROSSIMO TUO

STATE Anne Billa Ciccon

Massimo Pogijio

C can Diano Flor

fl 15Ł

f2009Ł, – fl 43Ł Ù Ù

تنظيم الدورة الرابعة لروضانيات البيضاء الثقافية

وزارة الثقافة تنظم الدورة الثانية لليالي رهضان



الرجل الأفقي

0000 O

`Ù - `.









🗽 بهناسبة عيد الشباب الهجيد



🦋 بوناسبة عيد الشباب الوجيد



















Gazelles Distination (



INSTITUT PRIVE **ALACHRAF**

POUR L'EDUCATION & L'ENSEIGNEMENT



معهد الاشراف للتربية و التعليم

حضانة - روض - ابتدائي دعم في جميع اللغات و المستويات

منطلقاتنا

- تكوين أجيال من مواطنينا ذات مستوى تربوي وتعليمي رفيع يؤهلهم للانخراط في مجتمع الغد بشكل إيجابي وفعال.
- ننطلق من كل ما هو أصيل في مجتمعــــــا، ونستفيد من كل ما هو إيجابي في عصرنا.
- العمل باستمرار على تكوين وإعادة تأهميل أطرنا التربوية والإدارية وجميع العسامسلسين والأعوان بالمعهد، لنقوم بمهامنا على حو عال من الكفاءة والإبداع والإتقان.

الأهداف العامة للمعهد

- الإسهام في بناء المدرسة الوطنية الجديدة.
- بناء المتعلم بناء شاملا ومتكامسلا يسسهسل الاندماج في المحيط الاجتماعي.
- تفعيل الدور العلمي والتربوي والثقافي للمعلم.
- فتح المؤسسة الخاصة على الأوراش التنمويسة المحلية والوطنية.





وسائلنا

البشرية

سعيا نحو ملائمة أهداف المعهد مع البنية العامة تعمل •

الينيوية

- للؤسسة على توفير:
- بناية وفق المواصفات الصحية والتربوية •
- والتعليمية والثقافية.
 - حجرات دراسية نموذجية.
 - مطعم مدرسي.
 - قاعة للمعلوميات.
 - قاعة المكتبة.
 - قاعة السينما والعروض.
 - ساحة للألعاب والاستراحة
 - نقل مدرسي مريح.
 - وسائل سمعية بصرية.

- الإطار الشامل (معلم مربي منشط).
 - أطر تربوية وإدارية متمرسة.
 - طاقم مادي كفئ.
- أطر مختصة في محال التنشيط الهادف والداعم.



- التلاميذ كأداة للتكوين والتثقيف والتوحسيم والانفتاح على الحيط. برامج تكوينية لفائدة الأطر قصد الارتسقساء بالعملية التربوية والتعليمية لتحقيسق الحسودة والتفوق للتلميذ.
- اعتماد لغات حية كالقرنسية من السلسك الأولى، والإنجليزية من المستوى الرابع ابتدائي.

برامج ومناهج تستحيب لمتطلبات العسمسسر

اعتماد تعليم عصري ذي هويسة وطسنسيسة

أنشطة تربوية ثقافية موازية وزوالية لفسالمدة

وتحافظ على حصوصيتنا.

- إشراك كل الفاعلين في عملياتنا التربوية: برمحة - تنفيذا - تبعا - تقييما.
 - حراسة أمنة وموجهة.



معا لبناء مشروع تربوي و تعليمي مجتمعی جـاد و هــادف

للمزيد من المعلومات الاتصال بالعنوان التالي 40, مكرر شارع مولاى سليمان - طنجة (قرب مقاطعة الشرف السوانى) الهاتف/ الفاكس 12 54 95 95

اشراقات أدبية

الثقافة في خطر

alio olla

·Ù Ù. Ù

Ù

20

2010

Ù

·à_{ãå}ã 'Ù ãñ ·à äã ˈ! àãã ä ãã ã Ù ·ä Ù ·""" äçã

ä. äù ãä άã çå à ã · ãã

Ù

ä[.] çã ā ã """ ã ãã

Ø

çã Ùã Ù Ù

""" ä ã· Ù. "" ãç ãçå

ã ä · ã

ãä ٠ä ٠á ã[,] Ù Ç ã

çã·Ùä

çäääããçã

Ç çã ä åä • 1111 Çã

ãä ˈ

å ã ·à

å · ä ã:

Ùå ·"" äÇãã Çä ä Ù ã Ùå¢ã ga āçā ã ä åçã

Çã ä Çã ã

ã

å ˈä ä

Ù

.....



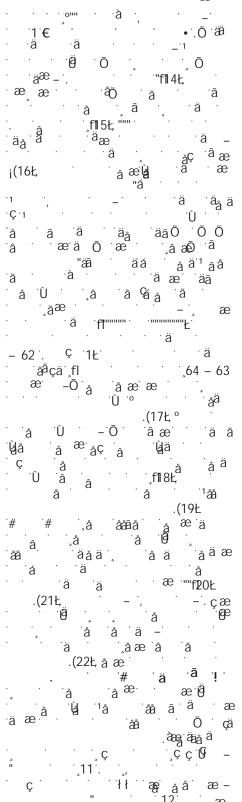
الرؤيا ومعمارية الإخراج المسرحي (ون هو الوخرج الوسرحي؟)



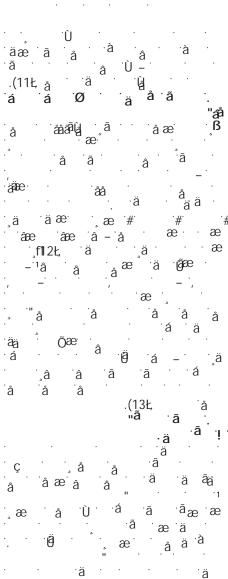
لغز إسمه شكسبير! (2/2)

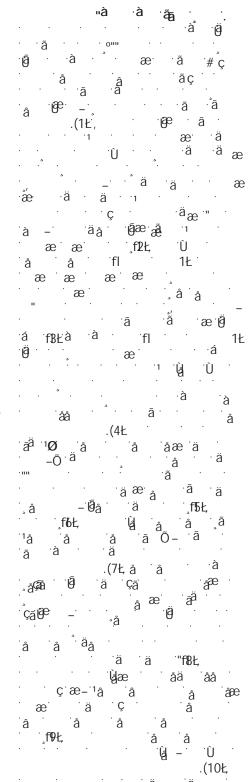


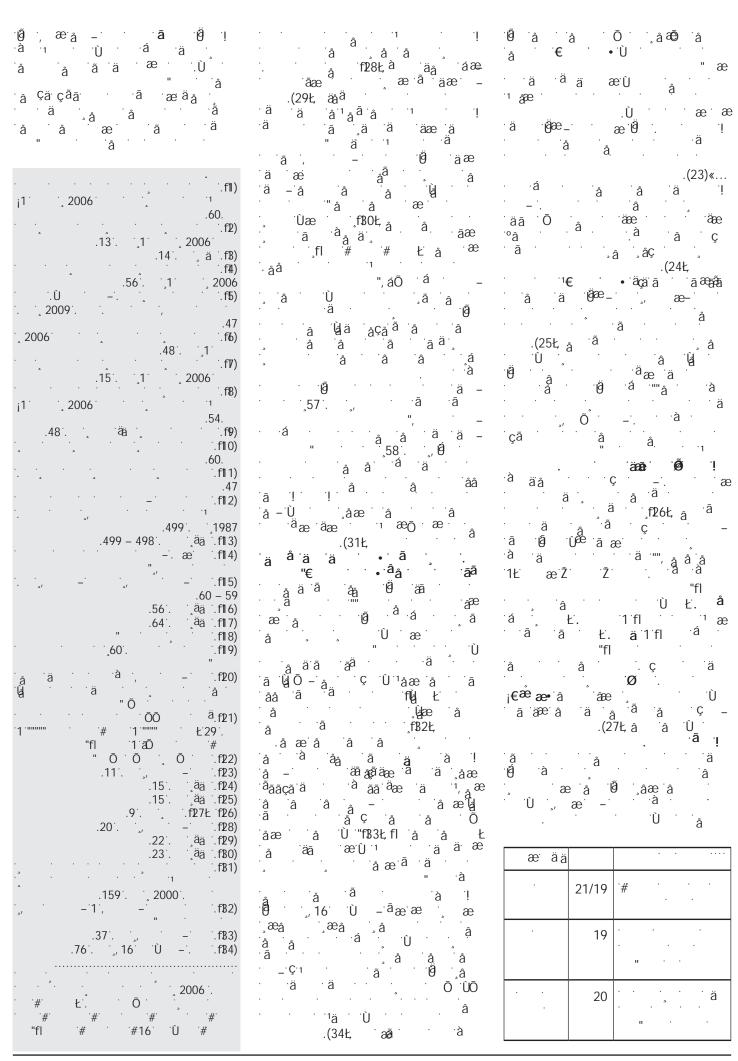
تقنياتُ السّردِ ومغامراتُ التّجريبِ في الفعلِ القصصيِّ لدى مليكة نجيب .. مجموعة «السّماوي» نموذجاً.





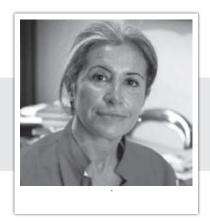












₹ 1 1 W

4

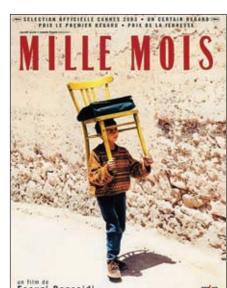


نظرية المعنى للنرجمة f2009



إشكالية السيناريو في السينها المغربية

السيناريو في السينما المغربية أزمة تخييل أم انتقاء؟

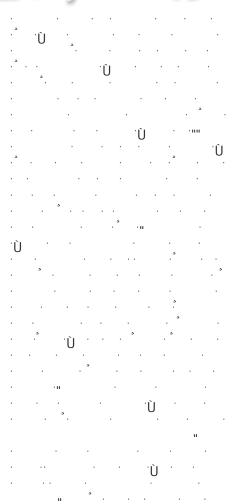


Íçã

الهخرج والهنتج جهال السويسي:

- لدى كتاب السيناريو المغاربة

- حوارات النفلام المغربية وريضة



البشير السكيرج في لقطة من فيم البحث عن زوج امرأتي

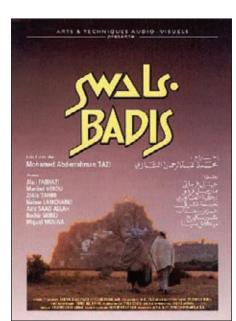
.



الناقد السينمائي أحمد الفتوح:

- الفيلم المغربي في بداياته كان متكاملا وجيد الكتابة

- الكتابة السيناريستية في المغرب لا تستفيد من المحكي الشفوي





السينما الوغربية: بحث في مشكلة السيناريو

Ü

المخرج محود مفتكر: -المخرج لل يوكن أن يرفض السيناريو الجيد





عن فن السينار



· · ·Õ1 Ù Õ2 .Ù .Q3

'Ù 'Õ5

'Ù 'Õ'1 · · ·Õ2 ·Ù

·Ù· 'Ù 'Õ'1

.Õ.5

'Ù 'Õ'1 Ù .Q.5 .Ú .Q.3

·Ù

Ù · Ù ·Ù · · .Ú .Õ.6

. Ú . 'Ù 'Õ'7

'Ù 'Õ1 'Ù 'Õ'2 .Ú .Q.3 Ù .Q.4 Ù .Q.2

.Ď .Õ.6 ·Ù·

·Õ·1 ·Ù·

'Ù 'Õ10 'Ù 'Õ'11

'Ù 'Õ'12

·Ù · 'Ù 'Õ'13 ۰. Ú. ·Õ·14

Ù .Q.1 · ·Ù

'Ù 'Õ'2 ٥Ù .Ú .Q.3 ·Ù

'Ù 'Õ'4 ·Ù

'Ù 'Õ'1 'Ù 'Õ'2 ·Ù . .Q.3 .ņ . . _ Ù Õ.

· · · · Õ· 2

.Ú .Q.3

Ù .Õ.4

·Õ·5

.Ú .Q.9

·Ù

'Ù 'Õ'7

8.Q. Ú.

.Õ.9

'Ù 'Õ'1 .Õ.5

Ù Ù

'Ù 'Õ1 Ù .Q.5



· ·Ù ·Õ·5 ·Ù· ·Ù · 'Ù 'Õ'2 · · ·Ù .Ď.<u>0</u>.9 .Ú .Q.3 'Ù 'Õ'7 ٥Ù 0 .Ú .Q.8 'Ù 'Õ'4 . .Õ.9 .Ú .Õ.6

Ù.

·Õ·7

.Ú .Q.8

.Õ.1

· ·Ù··

. .Ú .<u>0</u>.3

·Ù·

.**ø** . .

'Ù 'Ù ' 'Õ'2 . .Ú .Q.3

· ·Ù ·Õ·5

° 'Ù

° · ·Õ·1 · · · · · Ù ·Õ·2

'Ù 'Õ'4

Ù Õ1

· · · · · Õ·4

.**ø**

۰<u>)</u> . . .

· . .ù

·Ù · · · · ·Õ·2

'Ù 'Õ'7

°

Ù.

`Ù . Õ.4

· · · ·Õ·5

.Ú .<u>Ő</u>.6

'Ù ' 'Ù 'Õ'7

·Ù·

·Ù · ·

Ù.

· ·Ù ·Õ·1 . Ù .Õ.2 .Ú .Q.3 'Ù 'Õ'4 Ù .Q.2 .o .Ú .

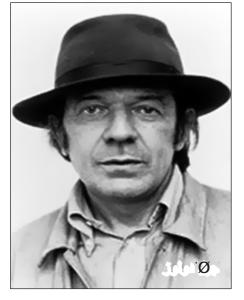
· · ·ù · · ·ù ·Õ·1 'Ù 'Õ'2

'Ù 'Õ'1 ·Ù · ·Ù· · Ù .Q.5 .Ú .Q.3 Ù `Ù . Õ 4 Ù .Q.2 .Ú .Õ.6 'Ù 'Õ'7

21



غربۃ الفلسفۃ من منظور جیل حولوز









مقارنة الجرجاني بين صناعة الشعر بالرسم والصناعة

فداحة الغياب وألق الحضور في الذكرى الثانية لرحيل الشاعر محمود درويش



















f116Ł 100

f1102Ł

· ·Ù

ãä Ù

f2010)



سؤال «القصدية»

في المقاربة النقدية الحديثة



Ø Ł «1•"fl

أفكار متطرفة

1- H.G.Gadamer : Vérité et methode.Ed seuil, Paris 1976 p.223

48. 1988 3- U.Eco: Les limites de l'interprétation.Traduit de l'italien par M.Bouzher, Ed Grasset, Paris 1966, p.380

-4 Les limites de l'interprétation.Op cité p.215

tion.Op cité p.215

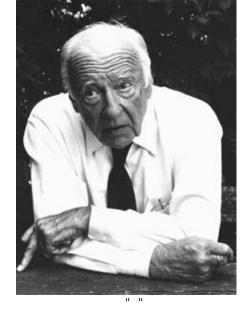
120. 1966
89. -6

-7

11985 Û 3
138.
"Û -8

110,1998 #

.28







النَّجربة الصُمْلُوكِيَّة

•	•	·Ø ·	· ·	•	'''Ø	•		œ.	· ··Ø
•	• •	· :	.1 .	•	·11		·.		•
•		. Ø .·		•	•	.Q .		·.	fl Ł
•	.Q	· · ·	•	•	•		·. ·	-111	· · ·
							·II .	· · ·	
	•.	· ·	•	·.	·€	• .	·.		· ·.
	"€ â	êbe og o	•	•	•	• •		•	

في ظلال الصُعْلَكَة

		···
	o	
aễäáä _{.â} ãããã 'Ù ^ã çã'ä Çã á ç _å ãç		
		äääáçåáçãããäå 'åæ'çæãã æãçãã
å ä äæ äãçã ·	ã ễã çã ag ã ạgã ã ạgã tã ả ã G çã bà đã đã gã	à
å ā' 'āæ ' ^ā āç ^ā ' 1998a ''áå '''äç _a ''āā ā	maa a aa aa	
à Họ độ ã æ Đãể ç ^ã để	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
		١
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	å â	ấể . agể Ù Ùa§ấn Ùããn
ãæ_ · · · · ãæ_· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	å å å	ââ', '` aâ '`Ù '`Ùæãa', 'Ùããa' '
,	· · · · ae · · · · · · · · · · · · · · ·	
	· · · · ae · · · · · · · · · · · · · · ·	
		'Ùæāa' 'Ùāāa' '' '' '' '' '' '' '' '' '' '' '' '' '

aēr cag aç ça Va ·jä_åçã····_åã···ã··Ãæðää ·Ù·

 aa
 <td ãç ä 'â ^çã' â ^çã' 'ä çãã Öä^ğ 'áçã ''á ç_ã ''á ä àG' äçãa' à çã äç^ãa

11996;
1979;
1979;
1979;
1979;
1979;
1979;
1979;
1973;
101929;

 \textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\textit{\tert{\textit{\textit{

, æãi

الفنانة أمينة الحراق/ في عشق نطوان

+ قيمة الإختراك،



--- قسيمة الإشتراك ---

الإسه: العنوان: العدينة: الماتغم: الماتغم: البريد الإلكترونين:	All Collections of the Diff.
العنوان: المدينة:البلد: الماتهدالهاكس:	الإسم:
المدينة:البلد: الماتيف:الفاتفد:الفاتفد	المؤسسة:
الماتغم:الغاكس:	العنوان:
	المدينة:البلد:
البريد الإلكترونيي	الماتيفالغا كس:
The state of the s	البريد الإلكترونيي

+إختراك لمحة سنة (12 عجدا) إبتداء من تاريخ:

[&]quot;ترسل القسيمة مع شيك بنكي (بقيمة الإشتراك) في رسالة مضمونة، أو عبر رقم الفاكس مع نسخة من توصيل التحويل البنكي، أو عبر حوالة بريدية في اسم المدير المسؤول ياسين الحليمي، إلى عنوان المجلة.









🧽 بوناسبة عيد الشباب الوجيد













بهناسبة عيد الشباب الوجيد



